

## RELATÓRIO TÉCNICO SOBRE ATENDIMENTO REALIZADO PELA OSC

NOME DA OSC: MEI MEI

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO (Nº DE CRIANÇAS): 120

META DE ATENDIMENTO (Nº DE CRIANÇAS): 120

Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS DE ACORDO COM A SED: 79

CUMPRIMENTO DA META: 65,8 %

### APONTAMENTOS:

#### 1 - Quanto ao número de crianças atendidas

Diante dos acompanhamentos realizados percebemos diferença nos números apresentados, principalmente no momento do retorno presencial, onde as crianças devido a falta de vacinação e não possibilidade de uso de máscara - por conta da faixa etária - levaram a diversos pais ou responsáveis a não enviarem as crianças para a unidade. Com o aumento de desemprego diversas famílias enviaram as crianças para cuidados com parentes, ocasionando mudanças de endereço, ou mesmo de cidade, mas que com o atendimento on-line não afetaram a ligação das crianças com o trabalho desenvolvido. Contudo aumentou a impossibilidade para o pleno atendimento presencial.

Com os apontamentos supracitados esperava-se que pelo menos 65% das crianças efetivassem seus atendimentos, tendo como medida equivalente às outras Unidades Escolares e seus percentuais de atendimento. No caso desta Unidade foram atendidas 65,8% o que se enquadra no esperado diante da realidade contextualizada acima.

Com o aumento da vacinação e o início do próximo ano letivo com retorno 100% presencial os atendimentos aumentarão. Deste modo aponta-se para que o cálculo de fomento inicial considere a capacidade de atendimento e seja reajustado conforme as análises mensais.

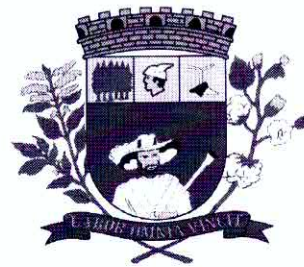
#### 2 - Quanto aos objetivos pedagógicos estipulados no Plano de Trabalho

A Unidade Escolar organiza seus objetivos por meio de metodologia de projetos. Os objetivos alocados por ela puderam ser atendidos nas interações com as crianças, à exceção das dificuldades supracitadas e com o retorno presencial foi possível observar nas visitas realizadas os profissionais atuando nas atividades relacionadas ao proposto no Plano de Trabalho da OSC.

Obviamente as ações voltadas ao projeto relacionado a alimentação puderam ser acompanhadas de modo mais assertivo quando da volta presencial, onde os profissionais acompanharam as crianças no momento das refeições, mas os trabalhos a distância também puderam colaborar com tal desenvolvimento. O mesmo pode ser dito sobre a questão das abordagens com relação à contação de histórias.

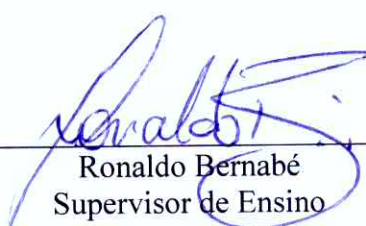


CIDADE DE  
**PRESIDENTE  
PRUDENTE**  
EDUCAÇÃO



Deste modo é possível afirmar que os objetivos e as metas propostas pela OSC foram contemplados e observados nos acompanhamentos realizados.

Presidente Prudente, 22 de dezembro de 2021.

  
\_\_\_\_\_  
Ronaldo Bernabé  
Supervisor de Ensino